

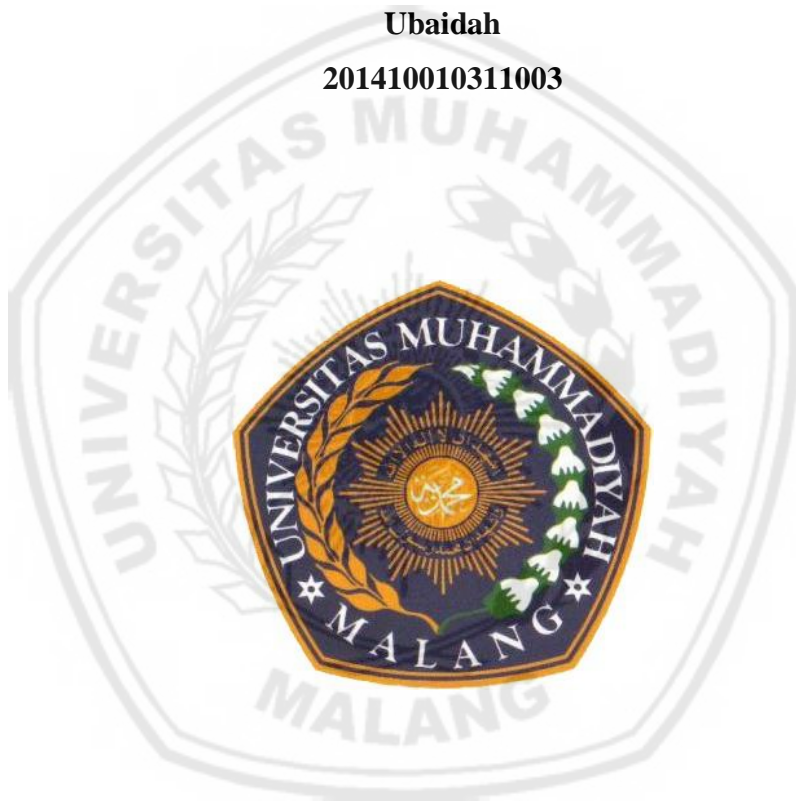
**METODE PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM  
PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS  
DI YPAC MALANG**

**SKRIPSI**

**Disusun Oleh:**

**Ubaidah**

**201410010311003**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
2018**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**METODE PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM  
PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS  
DI YPAC MALANG**

**SKRIPSI**

Oleh:

**UBAIDAH**

**NIM. 201410010311003**

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Drs. Sunarto, M.Ag

Pembimbing II



Drs. M. NurulHumaidi, M.Ag

## LEMBAR PENGESAHAN


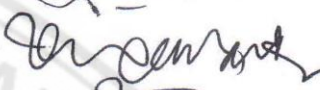


### SKRIPSI

Dipertahankan didepan Dewan penguji skripsi  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang  
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

#### Dewan Penguji

1. Drs. Sunarto, M.Ag
2. Drs. M. Nurul Humaidi, M.Ag
3. Dra. Romelah M.Ag
4. Dina Mardiana, M.Pd,I

#### Tanda Tangan

()  
()  
()  
()

Mengesahkan,  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Malang



Dekan,

Prof. N. Tohroni, M.Si

## **SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ubaidah

Nim : 201410010311003

Tempat / Tanggal Lahir : Sumenep, 11 Juni 1994

Jurusan / Fakultas : Tarbiyah / Fakultas Agama Islam

Menyatakan bahwa tugas akhir/skripsi dengan judul:

### **METODE PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI YPAC MALANG**

Adalah bukan merupakan karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam berbentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini kami tidak benar, kami bersedia mendapat sanksi akademis.

Malang, 13 Juli 2018



Ubaidah

## MOTTO

**Jalanku adalah Ibadahku,  
Ibadahku adalah Dzikirku,  
Dzikirku adalah Do'aku,  
Dan Do'aku adalah Taubatku.**



## **PERSEMBAHAN**

Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta Sultan Abidin dan Halida.
2. Kepada Kakak tercinta Husamah dan Yanur Setyaningrum.
3. Kepada kekasih saya Moh. Arief
4. Kepada seluruh keluarga, dan sahabat.



## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* rabbil 'alamin, puji syukur kehadiran Allah subhanahuwata'ala. Atas segala nikmat, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Metode Pembelajaran Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus di YPAC Malang”. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Muhammad shallallahu 'alaihiwasallama, yang telah menjadi suri tauladan yang baik kepada seluruh umatnya agar hidup bahagia serta selamat dunia dan akhirat, sesuai dengan ajaran Allah subhanahuwata'ala.

Penulis menyadari dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Malang Bapak Drs. Fauzan, M.Pd
2. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang Bapak Prof. Dr. Tobroni, M.Si
3. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang, Bapak Umiarso, M.Pd
4. Dosen pembimbing I, Bapak Drs. Sunarto, M.Ag dan Dosen pembimbing II, Bapak Drs. M. Nurul Humaidi, M.Ag
5. Kepada segenap Dosen Pendidikan Agama Islam yang selalu senantiasa memberikan ilmu dan pengetahuan sehingga saya memperoleh pengetahuan terhadap pendidikan Agama Islam.
6. Segenap pengurus dan guru YPAC Malang yang telah berkenan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
7. Ayahanda dan Ibunda tercinta Sultan Abidin dan Halida, yang selalu senantiasa mendo'akan dan memberikan motivasi disetiap perjalanan hidup saya.
8. Kakak tercinta Husamah dan Yanur Setyaningrum, yang selalu memberikan semangat selama saya kuliah sampai menyelesaikan skripsi ini.

9. Abang terkasih Moh. Arief, yang selalu membangkitkan semangat penulis ketika mulai bosan.
10. Sahabat tercinta Tarbiyah 2014 kelas A yang telah menemani perjuangan hingga 4 tahun lamanya.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ini masih jauh dari kata sempurna, kritik dan saran yang konstruktif senantiasa penulis harapkan. Semoga karya tulis ini bias bermanfaat bagi pembaca dan penulis secara pribadi.

Malang, 13 Juli 2018

Ubaidah





## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Batasan Istilah .....	6
F. Sistematika Penulisan .....	14
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>16</b>
A. Metode Pembelajaran Agama Islam .....	16
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	16
2. Dasar Metode Pembelajaran Agama Islam .....	17
3. Prinsip-Prinsip Metode Pembelajaran .....	19
4. Macam-Macam Metode Pembelajaran.....	22
5. Faktor-Faktor Yang Harus Diperhatikan Dalam Memilih Metode Pembelajaran .....	39
6. Tujuan Pembelajaran Agama Islam .....	43
B. Ragam ABK dan Pembelajaran untuk ABK .....	46
1. Pengertian anak berkebutuhan khusus (ABK) .....	46
2. Jenis-jenis Anak Berkebutuhan Khusus .....	48
3. Pembelajaran Agama untuk Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) .....	59

C. Faktor Internal dan Eksternal Yang Mempengaruhi Belajar ABK dan Faktor Penentu Keberhasilan Dalam Penggunaan Metode Pembelajaran ABK.....	60
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>63</b>
A. Jenis Penelitian .....	63
B. Lokasi Penelitian .....	63
C. Informan Penelitian .....	64
D. Sumber Data .....	66
E. Teknik Pengumpulan Data .....	67
F. Teknik Analisis Data .....	69
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>72</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	72
1. Gambaran Umum Yayasan Pembinaan Anak Cacat Malang .....	72
2. Visi dan Misi.....	73
3. Susunan Organisasi Yayasan .....	76
4. Tenaga Pengajar SMPLB YPAC Malang .....	77
5. Data Peserta Didik ABK SMPLB YPAC Malang .....	77
6. Keadaan Sarana dan Prasarana SLB YPAC Malang .....	78
B. Penyajian dan Analisis Data .....	78
1. Metode Pembelajaran Agama Islam pada ABK di YPAC Malang. ....	78
2. Cara Mengimplementasikan Metode Pembelajaran Agama Islam Pada Anak berkebutuhan khusus di SMPLB YPAC Malang .....	86
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Agama Islam di SMPLB YPAC Malang.....	91
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>97</b>
A. Kesimpulan .....	97
B. Saran .....	98
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>100</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>103</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Susunan Organisasi .....	103
Lampiran II. Daftar Nama Guru SLB YPAC Malang .....	106
Lampiran III. Daftar Nama Peserta Didik ABK SLB YPAC Malang .....	107
Lampiran IV. Daftar Sarana dan Prasarana SLB YPAC Malang .....	108
Lampiran V. Dokumentasi .....	109
Lampiran VI. Pedoman Observasi .....	113



## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atika, Nur. “Penanaman Nilai-nilai Agama Islam Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di SD Muhammadiyah 04 Batu”. (Skripsi, 2018 Fakultas Agama Islam UMM).
- Afandi, Muhammad, dkk. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Budiman, Agus. 2016. “Efektivitas Pembelajaran Agama Islam Pada Peserta didik Berkebutuhan Khusus”. *Jurnal At-Ta'dib*. Vol. 11 No.1
- Burhan, Bungi. 2010 *Penelitian kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan publik, dan Ilmu sosial lainnya*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Cepi, Riyana danToto, Fathoni. 2011. *Komponen-komponen Pembelajaran: dalam kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Daradjat, Zakiah. 2011. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- David, Smith. 2006. *Inklusi Sekolah Ramah untuk Semua*. Bandung: Nuansa.
- Delphie, Bandi. 2009. *Layanan Perilaku Anak Hiperaktif*. Sleman: PT Intan Sejati Klaten.
- Efendi, Mohammad. 2006. *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Haryono, Ahmad Syaifudin, dkk. 2015. “Evaluasi Pendidikan Inklusif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Jawa Tengah”. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol. 32 No.2
- Hakim, Thursan. 2005. *Belajar Secara Efektif*. Semarang: Niaga Swadaya.
- Hidayah, Rifa. 2009. *Psikologi Pengasuhan Anak*. Yogyakarta: UIN Malang Press.
- Idrus, Muhammad. 2009. *Metode Penelitian Ilmu Sosial: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta.
- Ishartiwi. 2008. *Pengembangan Media Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: FIP-UNY, Bahan Pelatihan PPPG SLB.
- Ma'unah, Binti. 2005. *Pendidikan n Kurikulum SD-MI*. Surabaya:elKAF.
- Meimulyani, Yani. 2013. *Media Pembelajaran Adaptip*. Jakarta Timur: Luxima Metro Media.

- Mudlofir, Ali, dkk. 2016. *Desain Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Muhajir. 1989. *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Bina Ilmu.
- Moleong, Lexy J. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Nasehudin, Toto Syatori, dkk. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Nurhayati, Anin. 2010. *Kurikulum Inovasi*. Yogyakarta: Teras.
- Poerwanti, Endang. 2015. "Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Guru SD Muhammadiyah 04 Batu dalam Mengelola Pembelajaran ABK Melalui Lesson Study". *Jurnal JINOP*, Vol.1 No.1.
- Qadir, Muhammad, Abdul. 2008. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rahman, Abdul. 2012. "Pendidikan Agama islam dan Pendidikan Islam-Tinjauan Epistemologi dan isi-Materi". *Jurnal Eksis*. Vol. 8 No.1
- Ramayulis. 2014. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Sadiyah, Khalimatus. 2015. "Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Berbasis Quantum Teaching di SMP Se-Kabupaten Jepara". *Jurnal Tarbawi*. Vol. 12 No.1
- Satmoko, Santoso, Budi. 2010. *Sekolah Alternatif, Mengapa Tidak*. Jogjakarta: Diva press.
- Syafaat, Sahrani Sohari. 2008. *Peranan Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency)*. Jakarta: RajawaliPress .
- Smart, Aqila. 2014. *Anak Cacat Bukan Kiamat Metode Pembelajaran & Terapi Untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta:Ar-Ruzz Media.
- Slameto, Alfabeta. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suprihati, Dian. 2011. *Metode Pembelajaran Agama Islam Pada Anak Tunagrahita (Studi pada SLB Negeri Salatiga)*, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Salatiga.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodiah. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Utina, Sitriah Salim. 2014. "Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus". *Jurnal Manajemen Pendidikan islam*. Vol. 2 No. 1

Usman, Basyiruddin. 2002. *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Pers.

